

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

1. Fernanda se esqueceu de pontuar este bilhete que escreveu para a melhor amiga.

Mariama ajude-me a convidar nossas amigas para a festa do meu aniversário cuidado entregar convites para Leila e Renata de jeito nenhum quero ver a Rebeca na minha festa.  
Fernanda

- a) Ao ler esse bilhete, fica claro quem são os convidados de Fernanda?

- b) Veja duas formas de pontuar o bilhete de Fernanda.

**A** Mariama, ajude-me a convidar nossas amigas para a festa do meu aniversário. Cuidado: entregar convites para Leila e Renata de jeito nenhum! Quero ver a Rebeca na minha festa.  
Fernanda

**B** Mariama, ajude-me a convidar nossas amigas para a festa do meu aniversário. Cuidado: entregar convites para Leila e Renata. De jeito nenhum quero ver a Rebeca na minha festa.  
Fernanda

- Quem não vai a festa, de acordo com a pontuação do bilhete?

A	B

2. Agora é a sua vez. Escreva um bilhete para Fernanda perguntando quando será a data da festa.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

3. Veja este outro bilhete.

Pai o que eu quero é uma bicicleta não uma bola de jeito nenhum gostaria de roupas novas.

Marcos

a) Observe a ilustração abaixo, leia os balões e responda. Em sua opinião, quem entendeu o bilhete: o pai, a mãe ou a irmã de Marcos?



\_\_\_\_\_

b) Associe os bilhetes ao pai, a mãe ou à irmã de Marcos, levando em consideração o sentido que cada um deu ao texto.

Pai o que eu quero é uma bicicleta? Não! Uma bola? De jeito nenhum! Gostaria de roupas novas.

Marcos

Pai o que eu quero é uma bicideta, não uma bola. De jeito nenhum gostaria de roupas novas.

Marcos

Pai o que eu quero é uma bicicleta? Não! Uma bola! De jeito nenhum gostaria de roupas novas.

Marcos

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_